

Fiche description

Titre du cours	Evolution de la personne : quels enjeux "Module (B)" <i>Blessures infantiles non intentionnelles et/ou volontaires, le rejet ou l'acceptation prénatale ; des outils pour comprendre, analyser et accompagner dans l'évolution de la personne</i>
Lead (texte introductif de 3 lignes)	On peut le voir sous deux angles... 1) Sur le plan sociologique : Comprendre les relations interculturelles et intergénérationnelles. 2) Sur le plan pédagogique : Analyser les enjeux et les obstacles du développement de l'être humain.
Pré-requis (s'il y a lieu)	- Situations vécues ou vignettes apportées par les participants
Objectifs	<i>Évolution de la personne : quels enjeux</i> a comme objectif d'analyser et prévenir l'ensemble des blessures infantiles qui fragilise l'être humain afin de l'accompagner au mieux dans son développement dans la société.
Éléments de contenu	La réaction infantile et les symptômes sociaux font partie des champs d'actions qui génèrent les agressions, les rages = fureur, déni, trouble de la personnalité, fantasmes, bouleversement des pulsions, troubles psychosomatiques, régressions et psychoses. Des schémas qui s'exercent sous une forme ludique, comme moyens d'analyse des blessures infantiles non intentionnelles. Ces cours visent la prévention des blessures infantiles qui est l'un des principaux axes. Ses champs d'action visent à réduire les conditions à risque auxquelles font face des humains de toutes origines et âges confondus. Le genre, la similitude entre plante et être humain, la souffrance commune et le processus de réhabilitation font de ce manuel un ouvrage hors du commun. Ses aboutissants gravitent autour d'un dénominateur commun : l'identité...
Démarche pédagogique	- Apport d'éclairages par des éléments théoriques (outils) - Présentation générale ; - Discussion sur la base d'exemples concrets ; - Mises en situation et jeux de rôle ; - Usage de schémas.

Public cible (choix multiples possibles)	<input type="checkbox"/> Cadres <input checked="" type="checkbox"/> Ecoles professionnelles <input checked="" type="checkbox"/> Hautes écoles <input type="checkbox"/> Cours interentreprises <input type="checkbox"/> Entreprises <input checked="" type="checkbox"/> Institutions passerelles <input checked="" type="checkbox"/> Autres institutions <input checked="" type="checkbox"/> Experts aux examens <input checked="" type="checkbox"/> ORTRA
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre participant-e-s	Min. 20 Max. 40 ou plus
-------------------------------	----------------------------

Disposition de la salle	<input checked="" type="checkbox"/> En U <input checked="" type="checkbox"/> Scolaire <input checked="" type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/> Espace sans tables, ni chaises
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Equipement de la salle	<p><i>Veillez noter que le formateur doit amener son propre PC/Notebook. (?)</i></p> <p>Par défaut, la salle est équipée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Beamer <input checked="" type="checkbox"/> Flipchart <input type="checkbox"/> Tableau blanc <input checked="" type="checkbox"/> Rétroprojecteur ou visualizer <input checked="" type="checkbox"/> Accès WiFi <p>Sur demande :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> TV-DVD <input checked="" type="checkbox"/> Haut-parleurs <input checked="" type="checkbox"/> Notebook <input type="checkbox"/> Caméra-vidéo <input type="checkbox"/> Appareil photo <p><input type="checkbox"/> Autre matériel (à spécifier) _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Support de cours distribué aux participants : <i>Manuel II fourni aux étudiants après achat par l'ESSIL</i></p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formateur-trice Prénom, nom Titre Adresse complète E-mail Téléphone	<p>Joël Konan</p> <p>Auteur, essayiste et enseignant, spécialiste des questions de l'adolescence, de la migration.</p> <p>Route des Plaines du Loup 34, 1018 Lausanne</p> <p>joel@jkskonan.ch</p> <p>021/ 6467239 ou 076 564 72 39</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------